



## Dit ben ik! – Tips voor thuis Leeftijd 2,5 – 4 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt spelen bij het thema 'Dit ben ik!'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het kindcentrum. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Uw kind zal deze spelletjes herkennen van het kindcentrum. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de vele herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

### Wat leert uw kind?

Uw peuter kan zichzelf steeds beter verzorgen. Hij krijgt ook steeds meer plezier in het verzorgen van anderen. Door deze verzorgtaakjes leert hij te verwoorden wat hij doet. Dit zorgt voor een uitbreiding van zijn woordenschat. Daarnaast draagt dit bij aan de zelfredzaamheid. In deze fase leert uw kind ook steeds beter te bepalen wat hij zelf lekker of vies vindt.

### Verzorgen

#### Planten laten groeien

Geef uw peuter verzorgingstaakjes. Hierdoor leert hij zorg te dragen voor zijn omgeving. Bovendien draagt het bij aan zijn eigenwaarde: *Het lukt me! Kijk eens wat ik kan!* Geef uw kind een plantje of een gedeelte van de tuin, waarvoor hij mag zorgen. Doe voor hoeveel water de plantjes nodig hebben en benoem wat er te zien is aan het groeiende plantje. Maak regelmatig een foto van uw kind dat het plantje

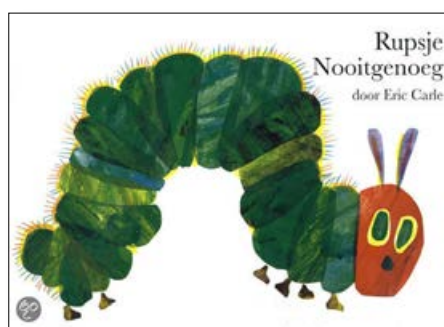
verzorgt. Zo kunt u telkens inzichtelijk maken hoe goed het plantje is gegroeid. Het ontstaan van bloemen en vruchten zijn de beloning voor de goede zorg.

#### Net als papa en mama

Uw peuter wil graag doen wat u doet. Daarom vindt uw kind het vaak erg leuk om de pop of knuffel te verzorgen. Laat uw kind bijvoorbeeld een extra bord op tafel zetten en eten voeren aan de pop. Benoem al deze activiteiten met de pop. Zo maakt hij zich de handelingen eigen. *De pop moet ook op de wc zitten. Wel nog op het knopje duwen. Zo, weg plasje. Pop is klaar. Nu nog handen wassen.* Langzamerhand leert uw kind zichzelf deze dagelijkse handelingen aan.

#### Samen praten

Uw kind ontdekt steeds meer wat zijn eigen voorkeur is. Ook weet hij al duidelijk wat hij lekker vindt en niet lekker. Toch zijn er nog heel veel etenswaren onbekend voor hen of haar. Het boek 'Rupsje Nooitgenoeg' kan een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van: *Dit vind ik lekker, dat vind ik niet lekker.* Bekijk de plaatjes uit het boek zonder de tekst te lezen. Wat is er te zien? Wat gebeurt er? Lees vervolgens het boek voor en laat uw kind aanwijzen waarover de tekst gaat. *Zie jij het eitje op het blad? Waar? Wijs maar aan.*



*Rupsje nooitgenoeg*, Eric Carle  
Gottmer Uitgevers Groep, ISBN: 9789025726447

#### Ik kies voor ...

Maak samen met uw kind een boodschappenlijstje. Vraag: *Wat moeten we allemaal kopen in de winkel?* Stuur het gesprek met vragen zoals: *'s Ochtends eet*

jij ... En *We drinken dan ...* Met behulp van plaatjes uit folders of van internet maakt u een lijstje dat uw kind zelf kan 'lezen'. Zo leert uw kind spelenderwijs keuzes te maken: *Welk fruit zullen we kiezen? Je mag één snoepje. Welk snoepje kies je?*



## Zingen

Zing de tekst in het kader op de melodie van 'Berend Botje'. Zing een aantal keer met uw kind mee en bespreek wat het rupsje beleeft. *Waar is het rupsje gebleven? Voor de ... boom, achter de ... steen. Weet jij nog wat hij allemaal heeft gegeten?.*

### Rupsje Nooitgenoeg

1,2,3,4,5,6,7

*Waar is rupsje Nooitgenoeg gebleven?*

*Voor de boom,*

*Achter de steen.*

*Nee, hij kroop door de appel heen.*

*Hap, hap, slik, slik, smullen maar.*

*Appel, peren, pruim en taart.*

*Plakje kaas en stuk meloen*

*En tot slot een blaadje groen.*

## Spelen en Bewegen

### Doen alsof

Speel met uw kind een doen- alsofspelletje. Sluit aan bij het voorleesboek van rupsje Nooitgenoeg. Vraag: Hoe beweegt de rups?. Neem het boek erbij om te kijken naar de plaatjes. Beweeg samen als een rups. *En kun je vliegen als een vlinder?* Vervolgens bedenkt u samen met uw kind mogelijkheden om na te doen.

Een aantal voorbeelden zijn: *Maak je eens zo klein als het eitje op het blad. Hoe eet de rups? Hap, hap, slik slik.* Breid het spelletje uit door om de beurt iets te verzinnen. Bijvoorbeeld: *Ik kan opkomen als de zon. Kijk maar! Kun jij dat ook? Nu mag jij iets verzinnen.*

## Ontdekken

### De proefmemorie

Varieer het middagtussendoortje met een proefspelletje. Neem vier verschillende etenswaren.

Bijvoorbeeld: appel, peer, kaas en soepstengel. Snij van elk twee stukjes zodat ze onder een beker passen. Zorg voor acht ondoorzichtige (plastic) bekers. Verdeel onder elke beker twee stukjes eten. Onder sommige bekers ligt hetzelfde eten, onder andere twee verschillende dingen. Laat aan uw kind zien onder welke bekers u welk eten legt. Vertel dat uw kind telkens twee bekers mag omdraaien. Als de twee stukjes hetzelfde eten zijn, mag hij ze opeten. Anders bent u aan de beurt. Laat uw kind telkens benoemen welke etenswaren onder de omgedraaide bekers liggen. Gebruik het spelletje om eens iets nieuws te proeven. Uw kind ziet het eten als een beloning omdat hij het goed heeft geraden. Hierdoor, en door de kleine portie, is iets nieuws proeven een uitdaging.

