



Thuisactiviteiten bij het thema 'Dit ben ik!'

Auteur: Natasja van Lier

Dit is het eerste artikel uit een reeks van themagerichte thuisactiviteiten. Door ouders te informeren en themagerichte speltips te geven, gaat het thema ook thuis leven. Zo wordt de band tussen thuis en de Voorschool verstevigd. De ideeën en tips zijn een aanvulling op de *Uk & Puk* thuis informatie. De activiteiten sluiten nauw aan bij de groepsactiviteiten uit *Uk & Puk*. Daardoor zijn meeste ook te gebruiken als verrijking op het groepsaanbod.

Ouders betrekken zinvol en leuk

Voor het aanbod van de thuisactiviteiten is het volgende van belang:

- Kondig ruim op tijd aan dat het thema van start gaat.
- Geef de ouderinformatiebrief één week voor de start mee of mail hem door.
- Vertel kort wat erin staat.
- Vraag regelmatig aan de ouders of de activiteiten leuk zijn.
- Geef eventueel extra uitleg of tips.

Door de ouders persoonlijk aan te spreken, worden zij medeverantwoordelijk gemaakt voor de themainhoud en krijgen beter zicht op de belevingswereld van het kind op de Voorschool. Overhandig de brief met een korte boodschap: *We gaan weer van start met een nieuw thema. Veel plezier met deze leuke spelletjes voor thuis. Ik ben benieuwd wat u ervan vindt.* Voor ouders die minder taalvaardig zijn, kunt u per keer een paar activiteiten kort uitleggen. Dit vraagt even een investering, maar levert des te meer op. De activiteiten verrijken dan niet alleen het kind maar ook de ouder.

Al met al draagt het aanbod van thuisactiviteiten bij aan:

- de ouderbetrokkenheid op de Voorschool;
- de verrijking van de thuistaal;
- het plezier van het kind bij het thema;
- het beter eigen maken van de centrale begrippen door het kind;
- een sterkere band tussen ouders en medewerkers;
- een beter beeld van de beginsituatie van het kind;
- een bijdrage aan de kwaliteit in de groep.

Wijs ouders op het feit dat het voor de ontwikkeling van de taal belangrijk is om met hun kind te praten. Benadruk bij de anderstalige ouder dat het de voorkeur heeft om in hun eigen taal tegen het kind te praten. Dus ook de activiteiten en liedjes in deze taal uit te voeren. Dit voorkomt dat het kind verkeerd Nederlands leert.

'Dit ben ik!' op de Voorschool en thuis

Het thema 'Dit ben ik!' is een van de belangrijkste basisthema's van *Uk & Puk*. Hierin komen de centrale begrippen aan bod die horen bij 'ik'. Ze zijn de basis voor alle verdere communicatie. Het zijn de kapstokwoorden die kinderen nodig hebben om zich te uiten. Zo leert het kind te verwoorden wat zijn wensen en grenzen zijn. Al spelend verkent het kind de wereld. Beetje bij beetje ontdekt hij wat hij al zelf kan. Maar ook wat hij zelf wil, wat hij fijn vindt en wat juist niet. Naast het themakatern uit *Uk & Puk* is er ook een kopieerblad in de map *Uk & Puk thuis*. Hierin staan tips voor ouders om thuis ook actief bezig te zijn rondom dit thema. Als aanvulling hierop volgen in dit artikel nog meer tips met uitdagende spelletjes.

De activiteiten voor de 0 - 1,5 jarigen zijn gericht op:

- gevoelens benoemen bij zintuiglijke ervaringen;
- lichaamsdelen zoals 'de hand' en 'de voet' benoemen, en de mogelijkheden van het eigen lichaam ontdekken.

De kinderen van 1,5 jaar tot 2,5 jaar leren van de activiteiten:

- meedoen met een klusje door papa en mama te imiteren;
- verwoorden wat ze fijn vinden en wat juist niet;
- de motoriek te verfijnen door beweegspelletjes;
- gevoelens te reguleren door te spelen met expressieve materialen;
- zichzelf te herkennen in hun spiegelbeeld en hun gezichtsonderdelen te benoemen.

De activiteiten van de oudste peuters (2,5 tot 4 jaar) dragen bij aan:

- het eigen maken van dagelijkse bezigheden;
- het zich verplaatsen in een ander;
- een steeds grotere bewustwording van zichzelf. Hierdoor krijgt het kind zelfvertrouwen: *Ik kan het zelf;*
- aangeven van eigen grenzen: *Bah, ik vind het vies! Dit voelt fijn!*

In het nu volgende gedeelte treft u informatiebrieven voor ouders aan, met themagerichte speltips voor het thema 'Dit ben ik!'. Er zijn drie brieven: voor de leeftijd 0 tot 1,5 jaar, voor 1,5 tot 2,5 jaar en voor 2,5 tot 4 jaar).



Dit ben ik! – Tips voor thuis Leeftijd 0 - 1,5 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt spelen bij het thema 'Dit ben ik!'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het kindcentrum. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Uw kind zal deze spelletjes herkennen van het kindcentrum. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de vele herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

Wat leert uw kind?

Uw baby ervaart zijn eigen lichaam en leert de wereld te verkennen. Hij leert zijn behoefte te uiten: eten, een schone luier, rust of aandacht. Bovendien ontdekt uw kind dat hij armen en benen heeft, waarmee hij kan bewegen. Hij verkent de wereld door te voelen, ruiken, horen, proeven, zien en bewegen.

Verzorgen

In de badkamer

Neem de tijd om te badderen. Zorg voor een aangename temperatuur in de badkamer. Zo ontspant uw baby zich en kan volop genieten van het water. Naarmate uw baby vaker in bad is geweest, herkent u zijn voorkeur in watertemperatuur. U ziet dan een totale ontspanning van zijn lichaam. De armen en benen zijn opgetrokken tot een foetushouding. Ondersteun daarbij het hoofd goed. Af en toe kunt u een handje water over zijn hoofd aaien. Benoem telkens wat u doet. Als afronding van het ontspanningsmoment masseert u uw baby met olie. Benoem telkens welk lichaamsdeel u masseert en welke reactie uw baby geeft: *Dat voelt fijn, hè? Ik zie je lachen of Oei, kriebelt het? Dan zal ik stoppen.* Schenk ook aandacht

aan de geur van de olie: *Mmmm, dat ruikt lekker! Ik ruik bloemetjes.* Dit verwoorden van wat u doet, ziet en ruikt is belangrijk voor de ontwikkeling van de taal. Daarnaast draagt het bij aan de vertrouwensband. Uw kind gaat herkennen dat u altijd aangeeft wat u gaat doen. Zo wordt hij niet overvallen door onverwachte acties.



Samen praten

Plezier met boeken

Maak uw baby vroeg bekend met boeken. Dit bevordert het plezier in lezen op latere leeftijd. Geschikte boekjes zijn: knisperboekjes, voelboekjes, blokboeken en plastic boeken. De stevigheid en (af)wasbaarheid maken ze geschikt voor de baby. Uw kind zal plezier beleven aan het omslaan van de bladzijde. *Wat zie ik nu? Welk geluid hoor ik nu? Wat kan ik nu voelen?* Boekjes die passen bij het thema 'Dit ben ik!':



Dit ben ik, Fiona Rempt
Van Goor,
ISBN: 9789000314928

Ook uw eigen familiefoto's bieden een bron van kijkplezier die bijdraagt aan de ontdekkingen over 'Dit ben ik!'.



Nijntje speelt met water, Dick Bruna
Mercis Publishing B.V., ISBN: 9789056473112



Baby voelboekje: badtijd, Dawn Sirett
Veltman Uitgevers, ISBN: 9789048302413

Op de melodie van 'Twee handjes op de tafel'

Bewegingen

Twee handjes in de hoogte

til de handen een stukje op

Twee handjes in de zij

leg de handen tot langs zijn lichaam

Zo varen de scheepjes voorbij!

breng de handen bijelkaar en beweeg ze voorzichtig heen en weer

Zingen

Twee handjes

Zingen is een eenvoudig hulpmiddel om de stemming van baby's te sturen. Rustige liedjes roepen kalmte op en vrolijke bewegingsliedjes zorgen voor plezier. Bovendien bieden liedjes een schat aan taal. Hoewel uw baby misschien nog niet in staat is om rechtop te zitten, kunt u toch bewegingsliedjes met hem zingen. Zorg voor een zachte ondergrond en leg uw baby op zijn rug. Pak de handjes vast: *daar zijn jouw handen*. Zing het onderstaande liedje eerst zonder de beweging te maken. Vervolgens zingt u het nog enkele malen en beweegt u de handen van uw kind. Uw baby raakt spelenderwijs bekend met zijn handen en wat hij daarmee kan doen. Zing ook andere liedjes als 'Klap eens in je handjes'. De tekst en de melodie van de liedjes zijn op de site van kennisnet.liedjes.nl te horen en lezen.

Bewegen

Kriebelspelletje

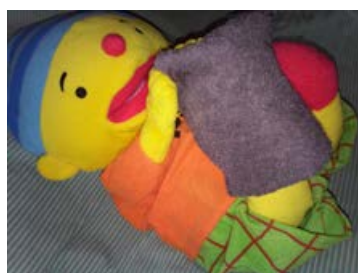
Loop met uw vingers over het lichaam van uw baby. Zeg daarbij: *Er komt een muisje aangelopen ... zomaar in jouw nekje gekropen!* Het kriebelen zorgt voor een apart gevoel, waardoor de baby meestal gaat lachen. Stop wanneer uw kind het niet fijn vindt. Varieer de tekst een aantal keer. Bijvoorbeeld:

Er komt een muisje aangelopen ... zomaar naar jouw handje gekropen! Beperk het spelletje tot een paar keer achter elkaar. Voor uw baby is het lachen en de spanning van 'waar het muisje naartoe loopt' vermoeiend.

Spelen

Washanden en sokjes

Uw baby zal zich verwonderen over zijn eigen handen en voeten. Hij is zich in eerst instantie nog niet bewust van de manier waarop hij deze kan sturen. Door regelmatig bewegingspelletjes te spelen, ervaart de baby wat hij hiermee kan doen. Langzaam krijgt hij controle over zijn eigen bewegingen. Trek eens een sokje over de hand van uw baby. Benoem hoe hij reageert: *Hè, wat is dat nou? Waar is jouw hand? Uw baby zal het sokje er al gauw vanaf trekken: Daar is jouw hand!* Doe hetzelfde ook eens met de voeten. Gebruik hiervoor een washand in plaats van sokjes.



Ontdekken

Ik zie!

Een spiegel geeft enorm veel speelplezier en ontdekkingsmogelijkheden bij het thema 'Dit ben ik!'. Ga samen met uw baby zitten, liggen of staan voor de spiegel: Wie is dat? Benoem wat uw kind ziet: *Dat is mama en dat is Sem. Dat ben jij.* Maak een zwaaibeweging naar de spiegel. Zwaai daarna met de hand van uw baby. Al kijkend naar het spiegelbeeld zegt u: *Dag Sem, dag mama.* Speel ook eens met een hoedje voor de spiegel. Zet uw baby het hoedje op en weer af. Sommige kinderen kunnen het spiegelspel spannend vinden. Stop het spel als uw kind het niet leuk vindt. Als uw baby eenmaal gewend is aan het spiegelbeeld kan hij zichzelf urenlang vermaken met het spelen voor de spiegel. Dit kijken naar het spiegelbeeld draagt bij aan de totale ontdekking van het eigen ik.

Ik voel!

Voelen is voor de ontwikkeling van uw baby van groot belang. Hij ontdekt zijn eigen voorkeuren, maar ook gevaren: *Au, dat doet pijn! Dat voelt fijn!*. Laat uw baby verschillende stoffen voelen, wanneer u de schone was opvouwt. Geef hem telkens een ander stuk wasgoed. Een spijkerbroek voelt heel anders aan dan bijvoorbeeld een badhanddoek. Benoem telkens wat uw kind ervaart. Zo is de handdoek lekker zacht en de spijkerbroek heel zwaar. Als uw kind eenmaal kan zitten, kunt u hem ook in de wasmand laten zitten. Zo kan hij zelf aan verschillende stoffen voelen.



Dit ben ik! – Tips voor thuis Leeftijd 1,5 – 2,5 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt spelen bij het thema 'Dit ben ik!'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het kindcentrum. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Uw kind zal deze spelletjes herkennen van het kindcentrum. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de vele herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

Wat leert uw kind?

Uw dreumes is zich bewust dat zijn armen, benen, voeten en handen die bij hem horen. In deze ontwikkelingsfase leert hij deze steeds beter te gebruiken. Ook herkent hij zichzelf in de spiegel.

Uw kind zal steeds vaker herkenbare woorden zeggen. Hij kan beter aangeven wat hij wil of juist niet. Tijdens deze fase zal het kind u gaan imiteren. Niet alleen in gedrag, maar ook in uitspraken.

Verzorgen

Net als mama en papa

Betrek uw kind bij huishoudelijke klusjes. Dit geeft hem het gevoel dat hij al groot is. Bovendien draagt het bij aan zijn eigenwaarde: *Kijk eens wat ik al kan.* Geef een klein taakje en doe duidelijk voor wat u van uw kind verwacht. Laat uw kind bijvoorbeeld helpen met boodschappen uitpakken of met tafeldekken. Geef hem het brood om op tafel te leggen. Beloon zijn hulp met een compliment: *Jij hebt mij fijn geholpen.* Hierdoor groeit zijn zelfvertrouwen en wordt het helpen steeds leuker.

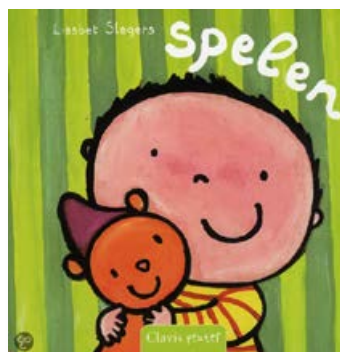
Samen praten

Allemaal ik

Zorg dat er altijd boeken zijn, waarin uw kind zelf kan bladeren, kijken en voelen. Benoem datgene waarnaar uw kind wijst. Uw kind geniet van de herhaling van dit aanwijsspel. Op den duur zult u zien dat uw kind zelf herkenbare klanken bij de plaatjes verwoordt. Neem dagelijks de tijd om samen met uw kind een boekje te lezen. Boekjes die aansluiten bij het thema 'Dit ben ik!':



Dikkie Dik gaat buiten spelen,
Jet Boeke & Arthur van Norden
Rubinstein B.V.,
ISBN: 9789047603689



Spelen, Liesbet Slegers
Clavis, ISBN: 9789044812497



Billen, buikje, benen,
Betty Sluyzer en Pauline Oud
Mercis Publishing B.V.,
ISBN: 9789056476588

Niet alleen boekjes, maar ook foto's zijn waardevol om te bespreken. Laat uw kind zien welke foto u van hem hebt genomen. Uw kind voelt zich trots dat hij op de foto staat. Vraag vervolgens wat hij ziet: *Wie staat er op de foto?* Help eventueel met het verwoorden van wat er te zien is. Ook het bekijken en bespreken van familiefoto's is een waardevolle bezigheid. Benoem telkens weer wie er op de foto staan, totdat uw kind dit zelf kan. Hierdoor leert uw kind dat iedereen een eigen naam heeft en dat deze mensen bij hem horen.

Zingen en bewegen

Een aantal liedjes die bij 'Dit ben ik!' passen, staan hieronder opgesomd. Kijk en luister samen met uw kind naar de liedjes. Door samen de bewegingen erbij te maken, leert uw kind spelenderwijs begrippen die horen bij dit thema.

Dit zijn mijn wangetjes

*Dit zijn mijn wangetjes
en dit is mijn kin.
Dit is mijn mondje met tandjes erin.
Dit zijn mijn oren, mijn ogen, mijn haar.
Dit is mijn neusje en dan ben ik klaar!*

Van website: www.kinderliedjes.nu

Deze vuist op deze vuist

*Deze vuist op deze vuist,
Deze vuist op deze vuist,
Deze vuist op deze vuist,
En zo klim ik naar boven!*

Varieer met:

*Deze hand op deze hand.
Deze voet op deze voet.
Deze vuist onder deze vuist ...
en zo klim ik naar beneden.*

Met de vingertjes

*Met de vingertjes
Met de vingertjes
Met de platte platte platte handjes
Met de vuistjes
Met de vuistjes
Met de elle elle elle, elleboogjes
Klap, klap, klap.*

*Met de pinkjes
Met de pinkjes
Met de platte, platte, platte voetjes
Met de knietjes
Met de knietjes
Met de billen, billen, billen, billen
Stap, stap, stap.*

Van website: www.kids-tube.nl

Klap eens in je handjes

*Klap eens in je handjes,
blij, blij blij.
Op je grote bolletje allebei.
Twee handjes in de hoogte.
Twee handjes in de zij.
Zo varen de scheepjes voorbij!*

Spelen

Speelgoed om jezelf mee uit te drukken

Veel speelgoed heeft een vastomlijnde manier om mee te spelen. De auto kan rijden, de puzzel is klaar als de stukjes op elkaar aansluiten, de tol kan draaien. In dit thema staat 'ik' centraal. Een belangrijk onderdeel van het 'ik' zijn gevoelens. Deze zijn voor uw kind nog moeilijk te herkennen en in woorden te vatten. Maar ze zijn er wel. Met behulp van expressiemateriaal kan uw kind zijn gevoelens reguleren. Hij kan er al zijn energie in kwijt. Klei, zand en (vinger)verf zijn hiervan goede voorbeelden. Bied deze materialen regelmatig aan. Zo ervaart uw kind dat hij iets kan maken wat nooit 'fout' is. Hij kan iets kleien

en het weer plat slaan. Ook kan hij ineens zijn berg zand weer instampen. Met de handen door de verf wrijven of op het blaadje slaan. Het zijn allemaal voorbeelden van manieren waarop uw kind zijn gevoelens tot uitdrukking brengt. Daarnaast bieden ze een schat aan tactiele ervaringen. Al spelend ervaart hij hoe materialen aanvoelen en hoe hij ze kan bewerken.

Ontdekken

Lekker peuteren

Gebruik een luierdoekjesdoos als verrassingsspeelgoed. Vul de doos bijvoorbeeld met zakdoeken in verschillende kleuren. Maak het doosje dicht en geef het aan uw kind. *Wat zou erin zitten?* Laat uw kind de zakdoeken eruit peuteren. Hij vindt telkens een andere kleur zakdoek. Varieer de inhoud met bijvoorbeeld verschillende soorten lintjes, touwtjes, papiertjes.

Scheerschuim op de spiegel

Zorg voor scheerschuim en een schortje. Zet uw kind op een plaats waar hij mag klieren. In bad of buiten in de tuin zijn ideale plaatsen voor deze activiteit. Ga

samen voor de spiegel zitten en vraag: *Wie zie ik daar?* Bespreek samen wat er te zien is: *twee ogen, een neus en een mond*. Doe vervolgens wat scheerschuim op uw hand en teken deze onderdelen. Uw kind zal u met plezier imiteren. Haal een trekker over de spiegel en vang het schuim weer in een bakje op. Zo ontstaat er eindeloos spiegelplezier waarbij uw kind zichzelf bekijkt, herkent en benoemt. Het kijken naar zichzelf draagt bij aan een realistisch zelfbeeld: *zo zie ik er uit, dat ben ik!*





Dit ben ik! – Tips voor thuis Leeftijd 2,5 – 4 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt spelen bij het thema 'Dit ben ik!'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het kindcentrum. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Uw kind zal deze spelletjes herkennen van het kindcentrum. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de vele herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

Wat leert uw kind?

Uw peuter kan zichzelf steeds beter verzorgen. Hij krijgt ook steeds meer plezier in het verzorgen van anderen. Door deze verzorgtaakjes leert hij te verwoorden wat hij doet. Dit zorgt voor een uitbreiding van zijn woordenschat. Daarnaast draagt dit bij aan de zelfredzaamheid. In deze fase leert uw kind ook steeds beter te bepalen wat hij zelf lekker of vies vindt.

Verzorgen

Planten laten groeien

Geef uw peuter verzorgingstaakjes. Hierdoor leert hij zorg te dragen voor zijn omgeving. Bovendien draagt het bij aan zijn eigenwaarde: *Het lukt me! Kijk eens wat ik kan!* Geef uw kind een plantje of een gedeelte van de tuin, waarvoor hij mag zorgen. Doe voor hoeveel water de plantjes nodig hebben en benoem wat er te zien is aan het groeiende plantje. Maak regelmatig een foto van uw kind dat het plantje

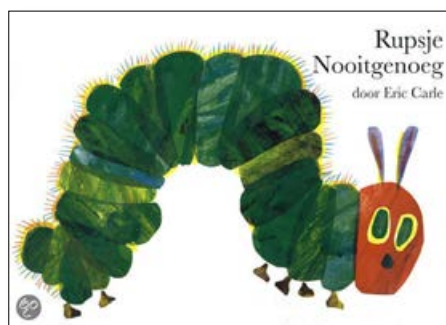
verzorgt. Zo kunt u telkens inzichtelijk maken hoe goed het plantje is gegroeid. Het ontstaan van bloemen en vruchten zijn de beloning voor de goede zorg.

Net als papa en mama

Uw peuter wil graag doen wat u doet. Daarom vindt uw kind het vaak erg leuk om de pop of knuffel te verzorgen. Laat uw kind bijvoorbeeld een extra bord op tafel zetten en eten voeren aan de pop. Benoem al deze activiteiten met de pop. Zo maakt hij zich de handelingen eigen. *De pop moet ook op de wc zitten. Wel nog op het knopje duwen. Zo, weg plasje. Pop is klaar. Nu nog handen wassen.* Langzamerhand leert uw kind zichzelf deze dagelijkse handelingen aan.

Samen praten

Uw kind ontdekt steeds meer wat zijn eigen voorkeur is. Ook weet hij al duidelijk wat hij lekker vindt en niet lekker. Toch zijn er nog heel veel etenswaren onbekend voor hen of haar. Het boek 'Rupsje Nooitgenoeg' kan een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van: *Dit vind ik lekker, dat vind ik niet lekker.* Bekijk de plaatjes uit het boek zonder de tekst te lezen. Wat is er te zien? Wat gebeurt er? Lees vervolgens het boek voor en laat uw kind aanwijzen waarover de tekst gaat. *Zie jij het eitje op het blad? Waar? Wijs maar aan.*



Rupsje nooitgenoeg, Eric Carle
Gottmer Uitgevers Groep, ISBN: 9789025726447

Ik kies voor ...

Maak samen met uw kind een boodschappenlijstje. Vraag: *Wat moeten we allemaal kopen in de winkel?* Stuur het gesprek met vragen zoals: *'s Ochtends eet*

jij ... En *We drinken dan ...* Met behulp van plaatjes uit folders of van internet maakt u een lijstje dat uw kind zelf kan 'lezen'. Zo leert uw kind spelenderwijs keuzes te maken: *Welk fruit zullen we kiezen? Je mag één snoepje. Welk snoepje kies je?*



Zingen

Zing de tekst in het kader op de melodie van 'Berend Botje'. Zing een aantal keer met uw kind mee en bespreek wat het rupsje beleeft. *Waar is het rupsje gebleven? Voor de ... boom, achter de ... steen. Weet jij nog wat hij allemaal heeft gegeten?.*

Rupsje Nooitgenoeg

1,2,3,4,5,6,7

Waar is rupsje Nooitgenoeg gebleven?

Voor de boom,

Achter de steen.

Nee, hij kroop door de appel heen.

Hap, hap, slik, slik, smullen maar.

Appel, peren, pruim en taart.

Plakje kaas en stuk meloen

En tot slot een blaadje groen.

Spelen en Bewegen

Doen alsof

Speel met uw kind een doen- alsofspelletje. Sluit aan bij het voorleesboek van rupsje Nooitgenoeg. Vraag: Hoe beweegt de rups?. Neem het boek erbij om te kijken naar de plaatjes. Beweeg samen als een rups. *En kun je vliegen als een vlinder?* Vervolgens bedenkt u samen met uw kind mogelijkheden om na te doen.

Een aantal voorbeelden zijn: *Maak je eens zo klein als het eitje op het blad. Hoe eet de rups? Hap, hap, slik slik.* Breid het spelletje uit door om de beurt iets te verzinnen. Bijvoorbeeld: *Ik kan opkomen als de zon. Kijk maar! Kun jij dat ook? Nu mag jij iets verzinnen.*

Ontdekken

De proefmemorie

Varieer het middagtussendoortje met een proefspelletje. Neem vier verschillende etenswaren.

Bijvoorbeeld: appel, peer, kaas en soepstengel. Snij van elk twee stukjes zodat ze onder een beker passen. Zorg voor acht ondoorzichtige (plastic) bekers. Verdeel onder elke beker twee stukjes eten. Onder sommige bekers ligt hetzelfde eten, onder andere twee verschillende dingen. Laat aan uw kind zien onder welke bekers u welk eten legt. Vertel dat uw kind telkens twee bekers mag omdraaien. Als de twee stukjes hetzelfde eten zijn, mag hij ze opeten. Anders bent u aan de beurt. Laat uw kind telkens benoemen welke etenswaren onder de omgedraaide bekers liggen. Gebruik het spelletje om eens iets nieuws te proeven. Uw kind ziet het eten als een beloning omdat hij het goed heeft geraden. Hierdoor, en door de kleine portie, is iets nieuws proeven een uitdaging.

